

“Cultivos y Saberes” va a dedicar sus dos siguientes números al tema del “camino de las semillas”, paradójicamente un tema poco abordado, a pesar de ser el mecanismo fundamental de aprovisionamiento de semillas de variedades de cultivos nativos por parte de los campesinos. En este número de cierre del año, trataremos lo referente a los aspectos generales del camino de las semillas y en el siguiente número sobre las particularidades de estos caminos en el caso de algunos cultivos nativos.

CAMINOS DE LA SEMILLA

(en base a “Los caminos andinos de las semillas” por PRATEC)

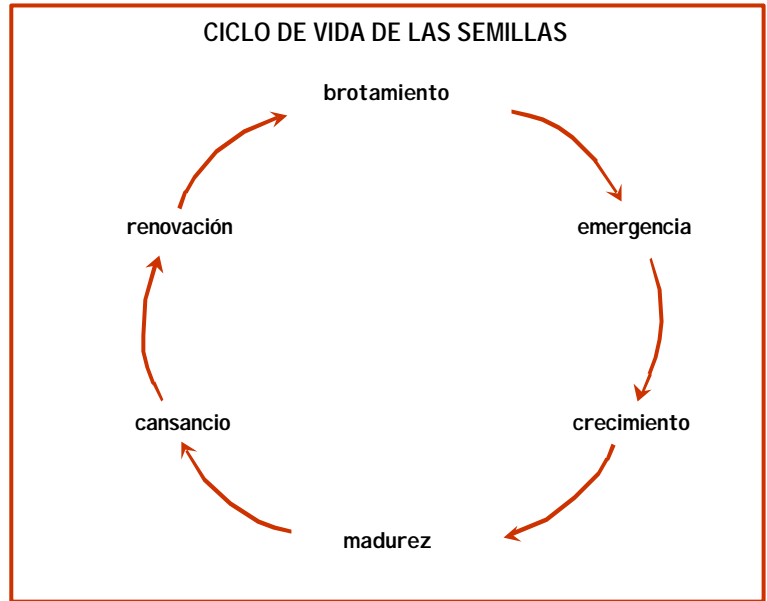
¿Qué entendemos por “caminos de las semillas”? Los campesinos de los Andes manifiestan de varias maneras que “las semillas caminan”. Con ello muestran, por un lado, que las semillas, como cualquier otro ser vivo que tenga pies, se mueven; y, por el otro, “la presencia de sendas, que a la manera de circuitos guían el tránsito de las semillas durante su ciclo regenerativo”.

En buena cuenta, no estamos sino hablando de la dinámica que tienen las semillas, una dinámica que es muy activa y que se da en dos sentidos al mismo tiempo. Por un lado, está el ciclo de vida de las semillas y, por el otro, está el camino que éstas recorren mientras cumplen este ciclo.

Los caminos de las semillas son “... sendas, que a la manera de circuitos guían el tránsito de las semillas durante su ciclo regenerativo”.

El Ciclo de Vida

Efectivamente, las semillas pasan por un continuo proceso de nacimiento (brotamiento), emergencia, crecimiento, madurez (o fructificación), cansancio y renovación. Lo importante es que la semilla cumpla este ciclo a satisfacción, esto es, que logre estar presente en cada nueva cosecha, que se renueve.



Así, por ejemplo, durante su período de emergencia, la semilla requiere cuidados “de una wawa”, de un niño; en momentos de fructificación, en cambio, tiene la capacidad de alimentar a toda una comunidad; y cuando está cansada “pide otro suelo para reponer energías”.

En todos estos casos, se requiere que los cuidados de la semilla sean hechos en armonía con todos los componentes de la Tierra (Pacha), incluidos los hombres (runas), porque la semilla tiene su propio ayllu (grupo de familias), sus autoridades, su familia, y, está emparentada con un tipo de suelo, con ciertos cultivos, con un microclima particular y un cuidado *sui generis*, que hacen que ella florezca en un lugar pero no en todos.

Ahora bien, durante este ciclo de vida, la semilla camina, en particular, cuando ya no rinde y necesita

renovarse o cuando parece haber cumplido dando una buena cosecha o cuando no ha encontrado “una familia criadora”. En la primera situación, el mismo campesino se da cuenta que ya no debe sembrar la semilla en su chacra, sino en el “monte” para que vuelva a producir bien; en los otros dos casos, la semilla es la que se va, se aleja; ante esto, el campesino o la deja tranquila, esperando que vuelva sola, o la va a buscar para que vuelva a su chacra.

Los Caminos de las Semillas

Estrategias de Provisión de Semillas

Para empezar, los campesinos están continuamente buscando cómo abastecerse de semillas, con mayor razón de aquellas variedades que ya no tienen o están cansadas.

CULTIVOS Y SABERES
 CORTADOS Y MONTAJES
 MONTAJES Y CORTADOS

Conocedores de que para que una semilla prospere no es suficiente que cuente con las condiciones de clima (ecológicas) adecuadas, sino también de un cuidado especial, los campesinos utilizan distintas estrategias para su aprovisionamiento. La principal es asegurar un "stock" de semillas de sus propias cosechas. Cuando esto no es suficiente, buscan la semilla (se "asemillan") dentro de la misma comunidad, al interior de sus propios *ayllus*, de sus *cuyay ayllus* (familias de cariño). Si esto no es suficiente, finalmente, van a traer semillas de regiones cercanas a su chacra o, incluso, de zonas que ellos reconocen como de concentración de diversidad, pero a sabiendas de que sólo de algunas de estas zonas es que va a prosperar la semilla en su chacra, pues, más que una equivalencia ecológica, las semillas necesitan de un *ayllu* equivalente.

De modo, pues, que es en el marco de estas diferentes estrategias de abastecimiento de semillas que se va configurando una red de rutas o caminos, unos que van de chacra en chacra dentro de una misma comunidad y otros entre chacras de regiones lejanas.

Ahora bien, cómo es el camino de una semilla dentro de una comunidad. En el caso de la papa, por ejemplo, de un año a otro las semillas caminan de chacra en chacra, lo cual se conoce con el nombre de rotación de cultivos. Esta rotación se da en un mismo piso ecológico o de las zonas altas a las bajas y viceversa.

En lo que respecta a los caminos que van de región a región, éstos pueden abarcar regiones lejanas, como es el caso de Socos, en Ayacucho, a donde lle-

gan semillas de maíz del Cusco, o distancias un poco más cercanas, como es el caso del mismo Socos a donde llegan semillas de tubérculos de La Mar, del mismo departamento de Ayacucho.

A estas estrategias mencionadas se suman una serie de otras modalidades en que se obtienen semillas o éstas caminan y "aparecen" en una chacra, como son el regalo o el préstamo. Al respecto, existen testimonios interesantes de campesinos de Cajamarca y Ayacucho.

¿Qué patrón siguen los caminos de las semillas?

Como lo que busca el campesino son semillas de *ayllus* equivalentes, estos caminos siguen patrones *sui generis* y no un patrón modelo ni están dirigidos necesariamente a los lugares de concentración de diversidad (o microcentro) ni a los agricultores llamados conservacionistas.

Asimismo, los caminos de las semillas tienen un comportamiento altamente variable. Por un lado, presentan diferencias de ciclo

agrícola a ciclo agrícola; esto se debe, principalmente, a que el comportamiento de las semillas depende de los cambios de clima, pues, de acuerdo a las lluvias existen años secos, regulares y húmedos, y, a su vez, esto hace que se hable de años de papa y oca (*papa wata*, *oca wata*), años de cereales, años de frutas, etc. En estos años, para esos cultivos las cosechas son abundantes, mientras que las de otros escasean. En estos años, los caminos de las semillas y, por tanto, las formas de "asemillarse" de los campesinos siguen otros cursos.

Los caminos también varían de cultivo a cultivo: efectivamente, los caminos de las semillas de maíz, por ejemplo, son diferentes a los caminos de las semillas de papa.

Finalmente, los caminos de semillas varían de crianza a crianza y de chacra a chacra. ☺

Fuente:

PRATEC. 1997. **Los caminos andinos de las semillas: Núcleos de vigorización de la chacra andina; experiencias de los núcleos de vigorización de la chacra andina en la crianza de la biodiversidad.** Lima: PRATEC. 265 p.

DISTINTAS MODALIDADES DE OBTENCION DE SEMILLAS (en base a testimonios)

• Según Don Alcibiades Sangay (Cajamarca)

- vienen con el guano (en el caso del chiclayo o calabaza)
- se queda de la cosecha anterior (tura) y da solito cuando la tierra es buena
- se siembran otras semillas para que se acompañen
- la semilla sobrante se cambia, se vende, se regala, se da al partir

• Según Francisco Castrejón (Cajamarca)

- minga, por ejemplo, con cereales como jornalito
- del mercado del imperial (maíz)
- de la familia, préstamo, regalo, al partir
- viene con el agua, la basura, guano (frejol, haba, chiclayo, caigua)
- robo (maíz, papa, olluco)

• Según la Asociación Wari. En Socos, Ayacucho:

- *Taqiy waspiy* (construcción de nueva casa): Las familias entregan semillas ritualmente a la pareja recién casada y esto se vuelve a hacer en el matrimonio.
- *Machilliy* (hacer probar): Se entrega semillas a quien se enamoró de ellas.